

Bachelorstudium Elementarbildung *Inklusion und Leadership*

BACHELORSTUDIUM

Bachelorstudium (BEd)

6 Semester
180 ECTS-Anrechnungspunkte

Organisationsform
berufsbegleitend

Studienbeginn
Wintersemester 2020/2021

Stand: Februar 2021



Qualifikationsprofil

Das Studium bietet Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen im Rahmen ihres Professionalisierungskontinuums eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Kompetenzerweiterung.

Berufsfeld

Die im Studiengang verankerten Schwerpunktsetzungen Inklusion und Leadership befähigen die Studierenden, entsprechende Funktionen (z.B. leitende, beratende, ...) an elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen einzunehmen.

Zulassungsvoraussetzungen

Bachelorstudium

1. Allgemeine Universitätsreife
2. Allgemeine Eignung
Die besondere Universitätsreife wird durch die Befähigungsprüfung an Bildungsanstalten für Kindergärtnerinnen und Kindergärtner bzw. die Reife- und Diplomprüfung an Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik oder Bildungsanstalten für Elementarpädagogik sowie der entsprechenden Kollegform nachgewiesen.
3. Positive Absolvierung des Eignungsverfahrens – Kriterien:
 - Allgemeine Interessen in Zusammenhang mit beruflichen Schwerpunktsetzungen
 - Persönliche Selbstkonzepte
 - Reflexionsfähigkeit
 - Kontaktbereitschaft
 - Klärung der Motivlage
 - Belastbarkeit

Gliederung des Bachelorstudiums

Modulübersicht

1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
B-1-1 Persönlichkeit und Professionalisierung	B-2-1 Wissenschaftliches Arbeiten	B-3-1 Leadership: Qualitätssicherung und -entwicklung	B-4-1 Bildungs- und Sozialforschung	B-5-1 Aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen	B-6-1 Leadership: Betriebliches Management
B-1-2 Inklusive Bildungs- und Entwicklungsprozesse der frühen Kindheit I	B-2-2 Inklusive Bildungs- und Entwicklungsprozesse der frühen Kindheit II	B-3-2 Leadership: Kommunikation	B-4-2 Wahlpflichtmodul I	B-5-2 Diversität im pädagogischen Alltag	B-6-2 Leadership: Beratung
B-1-3 Professionelle Gestaltung der Beziehung zu Kindern	B-2-3 Beobachtung und Dokumentation in inklusiven Settings	B-3-3 Vertiefung in elementarer Bildung	B-4-3 Elementarpädagogische Planungsgrundlagen in inklusiven Settings	B-5-3 Pädagogische Diagnostik	B-6-3 Transition und Bildungspartnerschaft
B-1-4 Das Spiel im inklusiven Handlungsfeld	B-2-4 Sozial-emotionale Entwicklung	B-3-4 Wahrnehmungsentwicklung	B-4-4 Kognitive Entwicklung	B-5-4 Psychomotorische Entwicklung	B-6-4 Interdisziplinäre Frühförderung
B-1-5 Digitalisierung und Medienbildung	B-2-5 Resilienz: Kinder stärken	B-3-5 Sprachliche Bildung, Mehrsprachigkeit und Literacy	B-4-5 Sprachliche Bildung in inklusiven Settings	B-5-5 Bachelorarbeit	B-6-5 Wahlpflichtmodul II
B-1-6 Fokus: Beziehungsgestaltung und Spiel in inklusiven Settings	B-2-6 Fokus: Sozial-emotionale Entwicklung	B-3-6 Fokus: Wahrnehmungsentwicklung	B-4-6 Fokus: Kognitive und sprachliche Entwicklung	B-5-6 Fokus: Psychomotorische Entwicklung	B-6-6 Fokus: Transition Kindergarten-Schule

5 ECTS-Anrechnungspunkte - pro Modul

Anmerkungen zur Studienstruktur

	Studienfachbereich Bildungswissenschaftliche Grundlagen (BWG)	50
	Studienfachbereich Elementarpädagogik (EP)	130
	Bachelorarbeit (Anteil aus EP)	(5)
	Pädagogisch-Praktische Studien (Anteil aus EP)	(30)
	Leadership (15 BWG und 5 EP)	(20)
	Inklusion: Teilbereiche Entwicklungsverzögerungen und Behinderung (Anteil aus EP)	(25)

ECTS-AP

Modulbezeichnung

B-1-6	B ... Bachelorstudium
1 ...	1. Semester
6 ...	6. Modul (im 1. Semester)



Detailinformationen unter:

www.phwien.ac.at > Studienangebot > Elementarbildung - Informationen für Studieninteressierte

Kontakt:

Natascha J. TASLIMI, MSc | Institut für Elementar- und Primarbildung | elementarbildung@phwien.ac.at | Tel. +43 1 601 18-3523